**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM (gamtos, inžinerijos, technologijų, matematikos, menų) ir socialinio emocinio ugdymo srityje. | Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdymosi veiklų įvairovę, kuri skatina smalsumą ir entuziazmą. | 1. Mokslo metų eigoje nuotolinė STEAM veiklos nuotraukų paroda įstaigos elektroniniame puslapyje  [www.ldvetrunge.lt](http://www.ldvetrunge.lt).  STEAM veiklų akimirkos talpinamos tarptautiniame STEAM puslapyje  [www.stemschoollabel.eu](http://www.stemschoollabel.eu)  2. Pedagogai aprašo STEAM veiklas ir talpina į  [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) puslapį.  3. Iki 2021 m, gruodžio 31 d. įrengta lauko pavėsinė STEAM ugdymui.  4. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įkurta erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai. |
| 8.2. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | Inicijuoti pedagogų dalyvavimą šalies ir ES projektuose.  Dalintis gerąja patirtimi už įstaigos ribu esančiose aplinkose. | 1. Įsitraukti bent į vieną ES projektą, bendradarbiaujant su Lenkijos, Latvijos ikimokyklinio ugdymo įstaigą.  2. Rengiamos atvirų durų dienos (2021 m. balandžio mėn.), bendradarbiavimo programos, organizuojamos bendros veiklos su socialiniais partneriais  3. Tęsiami projektai su socialiniais partneriais: Vilniaus Liepkalnio mokykla, projektas („Sveikata - tai sportas“), Lietuvos kelių eismo valdyba („Saugus kelyje“), Vilniaus miesto Rasų seniūnija: („Ruduo Rasose“), Viešoji įstaiga dienos centas „Mes esame“(„Tu ir aš-draugai“). |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si). | Siekti, jog teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu. | 1. Birželio mėnesį atlikti vertinimai, parodo, kad efektyviai naudojama virtuali ugdymosi aplinka, informacinės ir komunikacinės technologijos ir ryšiai. 98%. įstaigos bendruomenės naudosis internetine erdve „Mūsų darželis“.  2. Ugdytinių pasiekimų fiksavimo, pažangos stebėjimo ir įvertinimo duomenys padeda nustatyti prioritetinius ugdymo kokybės gerinimo uždavinius, ugdymo turinį, priemones ir ugdymo metodus, (80%) tėvų vaikų pasiekimus vertina teigiamai.  3. Specialiųjų poreikių turintiems vaikams iki 2021 m. gegužės mėnesio bus sukurtos ir vaiko gerovės komisijos aprobuotos individualios ugdymo programos. |
| 8.4. Didinti tėvų įsitraukimą į mąstymo kultūros kūrimo procesus. | Darželio bendruomenės nariai dalijasi bendrais įsipareigojimais ir nuolat mąsto apie tai, kas vyksta ugdymo procese. | 1. Tėvai, per informavimo sistemas: [www.ldvetrunge.lt](http://www.ldvetrunge.lt) ir „Mūsų darželi“ susipažįsta su visa nuolat viešinama, atnaujinta informacija, teikia siūlymus darželio veiklos gerinimui (80%).  2. Vidinio įsivertinimo metu nustatyta, kad 40% šeimų dalyvauja mąstymo mokyklos kūrimo procesuose.  3. 2021 m. kartu su šeima rengiami įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai: 2 kartus per metus.  Bendri žaidimai, talkos, atviros veiklos, kūrybinių dirbtuvėlių vakarai: Edukacinė tėvų talka“, „ Smagus laikas būti kartu“ (šiuo metu apie 85 proc. tėvų domisi ir dalyvauja mąstymo kultūros kūrimo procese). |
| 8.5. Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir stiprinimas. | Atrandamos palankaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimo prielaidos, stiprinama profesinė veikla. | 1. Atlikta darbuotojų savijautos apklausa ir išanalizuoti rezultatai, esant poreikiui, bus sudarytas mikroklimato gerinimo planas ir suorganizuotas seminaras darbuotojams ir tėvams: „Kaip išgyventi karantino laikotarpiui?“.  2. 2021 m. gegužės ir rugsėjo mėnesį suorganizuotos kolektyvo edukacinės išvykos, ekskursijos į Lenkija ir Latvija. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). |
| 9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais. |
| 9.3. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos, numatytų darbų pasikeitimo. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)