**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖTRUNGĖ“**

**Laikinai einanti direktorės pareigas Barbara Klovienė**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ strateginio plano 2015-2019 m. tikslus, pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į ugdymo kokybės gerinimą, pedagogų profesinės kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų tobulinimą bei pagalbos mokiniams efektyvumą, 2019 metais buvo: * ugdymas organizuotas pagal įstaigos parengtą Ikimokyklinio ugdymo(si) programą bei

LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą;* ugdymo programų turinys ir aplinka atitiko vaikų amžių, poreikius bei galimybes;
* ugdymas organizuotas atsižvelgiant į valstybines rekomendacijas, bendruomenės ir

šeimos poreikius bei atsižvelgiant į vaikų ypatingumą ir individualumą;* organizuoti bendri renginiai su vaikų tėvais: šventės, koncertai, vakaronės, išvykos;
* tėvams rengti teminiai susirinkimai, seminarai, kursai, paskaitos;
* ugdytiniams, tėvams, pedagogams pagal poreikius buvo nuolat teikiama psichologo,

logopedo, socialinio pedagogo pagalba;* vyko įstaigos darbuotojų švietimas: darbas su spec. ugdymo poreikių turinčiais vaikais, privalomosios higienos įgūdžių mokymai, pedagogų kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu, kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimas;
* sudaryta galimybė sėkmingai mediacijai įstaigoje. Apmokytas specialistas.
* atnaujinti darbuotojų pareiginiai aprašai;
* įgyvendinamos socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos:

„Kimočiai“, „Zipio draugai“;* įgyvendinti tęstiniai projektai: „Graži šypsena“, „Augu sveikas, saugus ir judrus“,

„Takelis iš darželio į mokyklą“;* įgyvendintas naujas projektas „Keliaujantis darželis“;
* atnaujinti baldai šešiose grupėse: lovos, spintos, lentynos;
* atliktas kosmetinis remontas virtuvėje, nupirktas naujas šaldytuvas;
* atlikti darželio pastato vidaus remonto darbai: pilnas 3 lopšelių grupių remontas, 3

lopšelių miegamieji, 1 grupės kosmetinis remontas;* gerintas įstaigos prestižas, aktyviai dalyvauta visuomeninėse akcijose;
* atnaujinti dviejų lauko įėjimų laiptai ir turėklai;
* pagerintos higienos ir saugumo sąlygos: nuomojami purvą ir drėgmę sugeriantys kilimėliai;
* atnaujinta 1 lauko smėliadėžė;
* pakeistos grupių, koridorių ir kabinetų durys;
* atnaujinti pirmosios pagalbos priemonių rinkiniai;
* nupirktos grupių, kabinetų, tualeto bei prausyklų higienos daugkartinio naudojimo priemonės: popieriaus, muilo laikikliai;
* atnaujinta kompiuterinė įranga: spausdintuvai, kompiuteriai 6 vnt., monitoriai 3 vnt.;
* atnaujintos ryšio priemonės;
* užuolaidos pakeistos į kasetines ruletes (80 vnt.);
* atnaujinti vaikiškos patalinės komplektai, rankšluosčiai;
* atliktas kosmetinis remontas aktų salėje;
* naujai sukurta internetinė svetainė: [www.ldvetrunge.lt](http://www.ldvetrunge.lt);
* nupirktos ugdymo programos, priemonės specialistams;
* nupirktos ugdymo priemonės spec. poreikių turintiems vaikams;
* nupirkti nauji žaislai į visas grupės;
* sudarytos sąlygos kiekvienoje grupėje kartu dirbti 2 pedagogams;
* priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.
 |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti pedagogų tobulėjimą informacinių technologijų ir komunikacinių sistemų srityje | Įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ 2015-2019 strateginio plano tikslą – teikti kokybiškas, modernias ugdymo(si) paslaugas | Pagerinta įstaigos materialinė bazė: pedagogai aprūpinti kompiuterine įranga.Organizuoti mokymai.Įsteigtas Techninių (IT) mokymo priemonių specialisto etatas: padeda pedagogams tobulinti veiklą naudojant šiuolaikinės ugdymo priemonės.Sukurta bendravimo elektroninėje erdvėje sistema. | 1. 6 grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais. 2. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose: „Kompiuterinio raštingumo pagrindai, technologinė dalis“, „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti“.3. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, pateikiant informaciją apie darželio kultūros ugdymo kryptis, strategijas, naujausius teisės aktus.4. Mokytojai nuotoliniu būdu turi galimybę nuolat tobulinti savo kvalifikaciją: visi pedagogai yra Pedagogas.lt nariai. |
| 1.2. Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus | Kelti mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais.Papildyti grupių aplinką ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių turintiems vaikams | Mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje. Mediacija įstaigoje.Įsigytos darbo priemonės darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Įrengtos poilsio zonos grupėse. | 1. Organizuotas pedagogų ir specialistų susitikimas-konsultacija Vilniaus dienos socialinės globos lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“.2. Įsigytos darbo priemonės darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais - kortelių rinkiniai, šviesos stalas, lavinamieji kilimėliai, minkštos magnetinės kaladėlės, sėdmaišiai.3. Įrengtos poilsio zonos.4. Atliktas tyrimas „Patyčių paplitimo aktualijos įstaigoje“. Lopšelyje-darželyje nenustatyta nė vieno smurto ir patyčių atvejo. 5. Švietimo pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas. Apmokytas specialistas vesti mediacijas įstaigoje.6. Įstaigoje organizuoti seminarai pedagogams: „Konfliktų valdymas ir prevencija“, „Pozityvaus ugdymo metodai“, „Kaip tinkamai sudrausminti vaikus“.7. Organizuoti seminarai tėvams: „Kaip tinkamai sudrausminti vaikus“. 8. Aktyviai vyko VGK posėdžiai bei pasitarimai sprendžiant aktualias problemas.9. Parengti 5 vaikų pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentai vertinimui VPPT. |
| 1.3. Sutvarkyti darželio teritorijos aplinką, dalinai renovuoti darželio pastatą | Įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ 2015-2019 metų strateginio plano tikslą-kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką. | Panaikinti visi netinkami bei pasenę žaidimo aikštelių įrenginiai. 3 lopšelio grupėse ir 3 miegamuosiuose atliktas pilnas remontas.Apželdintos darželio teritorijos. | 1. Suremontuota, atnaujinta žaidimo aikštelių įranga. 2. Atliktas pilnas remontas 3 lopšelio grupėse ir 3 miegamuosiuose. 3. 1 grupėje atliktas kosmetinis remontas, pakeisti baldai.4. Teritorijos apželdinimas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Darželio pastato renovavimo darbai (sutrūkinėjusios sienos). | Dėl trūkstamų lėšų. |
| 2.2. Darželio šaligatvių remontas. | Dėl trūkstamų lėšų. |
| 2.3. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinti dviejų įėjimų laiptai ir turėklai iš lauko. | Vaikų saugumo užtikrinimas. |
| 3.2. Pakeistos grupių, koridorių ir kabinetų durys. | Vaikų saugumo užtikrinimas. |
| 3.3. Pakeistos užuolaidos į kasetines ruletes (80 vnt.). | Higienos normos užtikrinimas. |
| 3.4. Nupirktos grupių, kabinetų, tualeto ir prausyklų higienos daugkartinio naudojimo priemonės: popieriaus bei muilo laikikliai. | Higienos normos užtikrinimas. |
| 3.5. Darželio teritorijoje pakeisti seni lauko šviestuvai. | Saugumo užtikrinimas. |
| 3.6. Nuomojami purvą ir drėgmę sugeriantys kilimėliai. | Vaikų saugumo užtikrinimas.Higienos normos užtikrinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Strateginio mąstymo. |
| 6.2. Teisinių raštingumo žinių gilinimas. |

Laikinai einanti direktorės pareigas Barbara Klovienė 2020-01-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai.** Direktorė įvykdė planuojamas metų veiklos užduotis viršydama jų vertinimo rodiklius ir atliko papildomas užduotis, orientuotas į įstaigos veiklos teigiamą pokytį.

Darželio tarybos narė Jurgita Pilat 2020- -

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, užtikrinant individualią vaiko pažangą. | Gerinti ugdytinių individualių poreikių pažinimą. | Parengti gabių vaikų ugdymo programą. Tobulinti ugdytinių ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą. |
| 9.2. Gėrinti grupių ir lauko edukacinę erdvę. | Kurti ugdytiniams įdomią, jaukią ir patrauklią edukacinę lauko erdvę. | Įrengtos grupių ir lauko erdvės. |
| 9.3. Direktoriaus įsakymu sukurti darbo grupę 2020-2024 m. strateginio plano rengimui.  | Parengti 2020-2024 m. strateginį planą.  | Parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ 2020-2024 m. strateginis planas. |
| 9.4. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. | Pagerinti įstaigos darbo planavimo, informavimo, valdymo procesus. |  Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Lėšų trukumas. |
| 10.2.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)