**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas | Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas darbuotojams ir tėvams palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą | 1. Visose grupėse (100 proc.) įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, atsisakyta popierinių dienynų.  2. Šiuolaikinė priemonė pritaikyta prie įstaigos poreikių, ja naudojasi 85 proc. bendruomenės narių. Tėvams suteiktas papildomas bendravimas patogiu metu, taupomas laikas pildant ir perduodant dokumentus. |
| 9.2. Įvertinti įstaigos neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę, jų įtaką vaikų pasiekimams | Neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka įstaigos veiklos kryptis, prioritetus, tėvų lūkesčius. | 1. Atlikta vaikų tėvų bei pedagogų anketinė apklausa apie neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę, įvertinta jų įtaka vaikų pasiekimams.  2. 80 proc. vaikų tėvų teigiamai vertina neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei veiklų įvairovę.  3. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, įstaigos veiklos kryptis ir prioritetus, numatytas ir įgyvendintas priemonių planas dėl neformaliojo vaikų švietimo programų tobulinimo. |
| 9.3. Atnaujinti ir modernizuoti lauko edukacine erdves | Užtikrinta ugdomojo proceso įvairovė, modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytas lauko edukacinės erdvės | Įsigyti lauko žaidimų įrengimai, modernizuotos sporto žaidimų erdvės lauke. 100 proc. pedagogų išnaudoja modernizuotas lauko erdves ugdomojo proceso paįvairinimui. |
| 9.4. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą įstaigoje | Veiksmingai organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas | 1. Atnaujintas ir įdiegtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis, kurį naudoja 100 proc. pedagogų.  2. 85 proc. tėvų teigiamai vertina vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį.  3. Visiems vaikams (100 proc.) pildomi asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankalai. Tėvai nuolat informuojami apie vaiko daromą pažangą. |
| 9.5. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant pritaikyti gerąsias patirtis | Įgyvendinant bendradarbiavimo projektą, pritaikoma kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų geroji patirtis, sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį | 1. Inicijuotas ir įgyvendintas bendradarbiavimo projektas su Vilniaus Liepkalnio pagrindine mokykla (projektas „Šeimos diena-Mažoji spartakiada“), Vilniaus specialiųjų lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“, Vilniaus rajono Marijampolio lopšeliu-darželiu, Vilniaus Adomo Mickevičiaus biblioteka (projektas „Mažas skaitytojas“).  2. Organizuotos lopšelio-darželio „Vėtrungė“ ugdytinių parodos A. Mickevičiaus bibliotekoje.  3. Projekto veikloje dalyvauja 70 proc. ugdytinių, į projekto įgyvendinimą įtraukta 30 proc. tėvų. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Lėšų trukumas. |
| 10.2. Žmogiškieji ištekliai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)