

## **VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖTRUNGĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### **Laikiniai einanti direktorės pareigas Barbara Kloviene**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-27 Nr. *A 290-203/19 (3.4. 20-P82)*

(data)

Vilnius

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### **Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ strateginiai tikslai 2015-2019 m.:**

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Pedagogų profesinės kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas.
3. Pagalbos mokiniams efektyvinimas.

##### **Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ metinio veiklos plano tikslai:**

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui ugdytis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, bei mokėjimo mokyti pradmenis, 2018 metais buvo:

- ✓ patobulinta mokytojų ilgalaikių teminių planų rengimo tvarka;
- ✓ pedagogai ir tėvai dalyvavo bendruose veiklose, renginiuose;
- ✓ toliau yra įgyvendinamos socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos: „Kimočiai“, „Zipio draugai“;
- ✓ toliau yra įgyvendinami projektai: „Graži šypsena“, „Augu sveikas, saugus ir judrus“, „Takelis iš darželio į mokyklą“.
- ✓ užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje;
- ✓ baldai atnaujinti penkiose grupėse: lovos, spintos, lentynos;
- ✓ organizuoti pedagogams mokymai bei įvesta gerosios patirties dalinimosi kultūra;
- ✓ ugdytiniais, tėvams, pedagogams pagal poreikius buvo teikiama psichologo, logopedo, socialinio pedagogo pagalba;
- ✓ parengtas bei patvirtintas naujas valgiaraštis pagal sveikos mitybos principus, nupirka konvekcine krosnelė, atnaujintas smulkus virtuvės inventorių;
- ✓ atlikti darželio pastato vidaus remonto darbai: aktų salė, pilnas 5 grupių remontas ir 2 grupių virtuvėlių remontas;
- ✓ pagerinta darželio lauko aplinka: įrengta automatinė kiemo vartų sistema, užtikrinanti vaikų saugumą darželio teritorijoje, įrengtos 2 naujos smėlio dėžės, nupirkti smėlio dėžių tentai, gėlynais apželdinta lauko aplinka, sukurtos naujos edukacinės erdvės;
- ✓ gerintas įstaigos prestižas, aktyviai dalyvauta visuomeninėse akcijose.

### **II SKYRIUS**

#### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

##### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tėvų į(si)traukimo į darželio gyvenimą stiprinimas</p>	<p>Sustiprinti tėvų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, psichologo, soc. pedagogo), darželio administracijos bendradarbiavimą siekiant kurti palankias sąlygas vaikų ugdymui.</p>	<p>Vaikų tėvai įtraukti į edukacines veiklas, vedė ugdymąją veiklą grupėse, pristatinėjo savo profesijas, pomėgius, padėjo suorganizuoti ir kartu vyko į pažintines ekskursijas. Surengtos šeimyninės darbų, nuotraukų parodos. Tėvai dalyvavo lauko aplinkos gerinimo darbuose. „Kodėlčių“ grupės tėvai padovanojo vaikams šviesos stalą. Organizuojamos atvirų durų dienos. Darželyje atlikti aktualūs tyrimai: Smurto ir patyčių; įstaigos saugios aplinkos kūrimo; ugdymo tobulinimo lūkesčių; grupių funkcionalios aplinkos peržiūros ir kt. Tėvai dalyvavo apklausoje dėl naujo valgiaraščio. Pagerinta darželio internetinės svetainės informacijos sklaida. Visų grupių pedagogai- tėvai sukūrė grupes elektroninėje erdvėje (soc. tinklai, el.p.). Organizuojamos grupinės/individualios konsultacijos tėvams. Per 2018 metus švietimo pagalba buvo teikiama 69 ugdytiniais. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 4. Iš jų 3 vaikai- didelių SUP, 1 vaikas - nedidelių SUP. Logopedo pagalba suteikta 69 ugdytiniais. Psichologo, socialinio pedagogo pagalba suteikta 20 šeimų, iš jų 7 šeimoms teikiama nuolatinė</p>	<p>Pedagogai ir tėvai bendradarbiauja dalyvaudami bendruose projektuose, veiklose, renginiuose. Vyksta nuolatinis ir periodinis pedagogų - tėvų bendradarbiavi- mas dėl individualių vaiko ugdymosi ypatumų. Tėvai dalyvauja darželio bendruomenės gyvenime. Tėvai dalyvauja darželio organizuojamuose susirinkimuose, pasitarimuose, komisijose. Tėvai įsitraukia į darželio edukacinės aplinkos kūrimą, ugdymo procesą, vaikų maitinimo organizavimo procesą. Tėvai nuolat atvyksta konsultuotis pas įstaigos specialistus. Nuolat atnaujinama aktuali informacija (svetainėje, ruošiami lankstinukai, skelbimai).</p>

		<p>pagalba. Atstovaujamos ir ginamos vaikų teisės sprendžiant tėvystės, vaikų nepriežiūros ir kt. klausimus, bendradarbiaujant su PPT, VTAT, SPC, Vilniaus arkivyskupijos „Caritas“. Organizuojami V GK posėdžiai, į kuriuos buvo kviečiami tėvai.</p>	<p>Sėkmingai sprendžiamos aktualios problemos.</p>
<p>1.2. Pedagogų, specialistų profesinės kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas</p>	<p>80% pedagogų įgis projektinės veiklos ir projektų metodų taikymo žinių, kitų pedagoginių, psichologinių bei metodinių naujovių diegimo galimybių. Sudaryti galimybę neturintiems pedagogas įsigyti, pakelti savo kvalifikaciją.</p>	<p>1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Darželyje organizuoti 2 užsakomieji mokymai: „Konfliktų prevencija: pedagogo bendradarbiavimas su tėvais“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos-vaikų ugdymo proceso dalyvės“.</p> <p>Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose 3-5 dienas per metus. Pedagogai apmokyti ir atestuoti pagal Neformaliojo profesinio mokymo programą „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“.</p> <p>Du kartus į metus pedagogai dalinasi gerąją patirtimi: stebėjo vieni kitų veiklas. Pedagogai mokosi per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose.</p> <p>Specialistams sudarytos galimybės kiekvieną mėnesį dalyvauti VPPT organizuojamuose atvejų aptarimuose, metodiniuose</p>	<p>1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: vyr. mokytojos.</p> <p>Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją visiems darželio darbuotojams, derinant kvalifikacijos tobulinimą su darbo grafiku.</p> <p>Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją darbo vietoje.</p> <p>Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų dalydamiesi patirtimi.</p> <p>Darželyje vertinama pedagogų, specialistų profesinė veikla</p>

		<p>susirinkimuose bei seminaruose.</p> <p>Darželio specialistai teikia pagalbą bei nuolat konsultuoja pedagogus.</p> <p>Darželio pedagogai, specialistai ruošia ir pristato savo veiklos ataskaitas, kolegoms organizuoja seminarus aktualiomis temomis: „Smurtas artimoje aplinkoje“, „Vaikų netinkamo elgesio priežasčių identifikavimas“, „Vaikų adaptacija“.</p>	(kvalifikacijos tobulinimo apskaita, veiklos analizės, vertinimo dokumentai).
1.3. Darželio aplinkos kūrimas ir gerinimas	Pagerinti edukacines erdves. Pastato renovacija.	<p>Atlikti pilni 5 grupių remonto darbai: sienų ir lubų remontas (nuvalymas, glaistymas, dažymas); naujos elektros instaliacijos išvedžiojimas: šviestuvų montavimas, rozečių ir jungiklių montavimas; durų, grindjuosčių, ventiliacijos montavimas. Darbai atlikti Debesėlių“, Do-re-mi“, „Gudručių“, „Kodėlių“ ir „Zuikių“ grupėse. Atliktas drabužinės remonto „Do-re-mi“ grupėje.</p> <p>Atliktas 2 grupių virtuvėlių remontas (savivaldybės lėšos): grindų lyginimas, grindų ir sieninių plytelių kljavimas, sienų tinko remontas, glaistymas, dažymas „Kodėlių“ ir „Zuikių“ grupėse.</p> <p>Kiekvienoje grupėje buvo pakeisti radiatorių uždengimai, spintos, lovos. 4 lopšelio grupėms buvo nupirkti minkšti baldai. Pakeisti visų grupių stalo įrankiai ir indai.</p> <p>Į darželio virtuvę nupirkta konvekcinė krosnelė, atnaujintas smulkus virtuvės inventorių.</p>	<p>Atlikti grupių remonto darbai, atnaujinta erdvė, pagerinta estetinė grupių aplinka. Įsigytas inventorių ir priemonės. Pagerintos edukacinės erdvės.</p> <p>Užtikrinta saugi grupių aplinka vaikams, vadovaujantis Higienos normos, Bendraisiais saugos reikalavimais.</p> <p>Sukuriant saugias erdves, pagerinus ir/ar naujai įgijus darbo inventorių</p>

		<p>Buvo nupirkti nauji žaislai, kilimai, kiliminiai takai. Įsigyti nauji kompiuteriai, spausdintuvai.</p> <p>Įsigytas skaitmeninis pianinas „Yamaha“. Atlikti salės remonto darbai.</p> <p>Lauko durų demontavimas ir montavimas. Sumontuoti lauko durų atidarymo ribotuvai.</p> <p>Įrengta automatinė kiemo vartų sistema.</p> <p>2018 metais nupirkta nauja lauko žaidimo aikštelė. Smėlio dėžėms buvo įsigyti uždengimo tentai. Suremontuotos ir padarytos naujos smėlio dėžės. Įrengti spyruokliukai.</p> <p>Pagerintas lauko teritorijos estetiškas vaizdas: įrengti nauji gėlynai, pasodinti medeliai, sukurtos estetiškos ir edukacinės lauko erdvės.</p>	<p>pagerintos darbo sąlygos.</p> <p>Modernizuotas ugdymo procesas, pagerintos vaikų ugdymo galimybės.</p> <p>Įrengti durų ribotuvai, automatinė kiemo vartų sistema, pagerintas aikštelių inventorių užtikrina vaikų saugumą darželio teritorijoje.</p> <p>Lauko erdvės įrengtos atsižvelgiant į darželio bendruomenės poreikius: erdvės renginiams, šventėms, sporto varžyboms.</p>
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Darželio pastato renovavimo darbai (sutrūkinėjusios sienos).	Dėl trūkstančių lėšų.
2.2. Darželio šaligatvių remontas.	Dėl trūkstančių lėšų.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta automatinė kiemo vartų sistema.	Vaikų saugumo užtikrinimas.
3.2. Nupirkta konvekcinė krosnelė, atnaujintas virtuvės inventorių, žoliapjovė.	Virtuvės inventorių leidžia ruošti patiekalus ir gaminius pagal tausojančius gamybos principus.

3.3. Suremontuota „Do-re-mi“ grupės drabužinė.	Pagerinta estetinė grupės drabužinės aplinka, užtikrintas vaikų saugumas.
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.	
6.2.	

Laikiniai einanti direktorės pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Barbára Kloviene  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: **labai gerai**. Direktorė įvykdė planuojamas metų veiklos užduotis viršydama jų vertinimo rodiklius ir atliko papildomos užduotis, orientuotos į įstaigos veiklos teigiamą pokytį

Darželio tarybos narė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Elena Gujytė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-08  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Vadovavo įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vietėms metams uuolatyti pareigines algos kintamąją dalį 10 procentų padidinus algos pastoviosios dalies dydžio.*

2019-02-27

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti pedagogų tobulėjimą informacinių technologijų ir komunikacinių sistemų srityje.	Įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ 2015-2019 strateginio plano tikslą - teikti kokybiškas, modernias ugdymo(si) paslaugas.	Organizuoti mokymai. Visos grupės aprūpintos informacinėmis technologijomis. Sukurta bendravimo elektroninėje erdvėje sistema.
9.2. Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus.	Kelti mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikacija darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Papildyti grupių aplinką ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių vaikams.	Mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje. Įrengtos individualios erdvės vaikams grupėse. Žodiniai informacijai pateikti įsigytos vaizdinės priemonės - kortelių rinkiniai.
9.3. Sutvarkyti Darželio teritorijos aplinką, dalinai renovuoti Darželio pastatą.	Įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ 2016-2020 strateginio plano tikslą - kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką.	Panaikinti visi netinkami bei pasenę žaidimo aikštelių įrenginiai. 4 grupėse atliktas pilnas remontas.
9.4.		
9.5.		

##### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas ikimokyklinių įstaigų infrastruktūrai, pastato renovacijai įgyvendinti.

10.2. Nepakankama pedagogų asmeninė motyvacija dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.

10.3.

švietimo mokyklinio ugdymo skyriaus  
Vedėja

Kristina Cibulskytė

201 - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-27

Susipažinau.

S. e. direktorės pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Barbara Klavėnė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)