**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖTRUNGĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Laikinai einanti direktorės pareigas Barbara Klovienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019- - Nr.\_\_\_

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  ***Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ strateginiai tikslai 2015-2019 m.:***  1. Ugdymo kokybės gerinimas.  2. Pedagogų profesinės kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas.  3. Pagalbos mokiniams efektyvinimas.  ***Vilniaus lopšelio-darželio „Vėtrungė“ metinio veiklos plano tikslai:***  Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos  dėsningumais, padėti vaikui ugdytis savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus  bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, bei  mokėjimo mokytis pradmenis, 2018 metais buvo:   * patobulinta mokytojų ilgalaikių teminių planų rengimo tvarka; * pedagogai ir tėvai dalyvavo bendruose veiklose, renginiuose; * toliau yra įgyvendinamos socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos:   „Kimočiai“, „Zipio draugai“;   * toliau yra įgyvendinami projektai: „Graži šypsena“, „Augu sveikas, saugus ir judrus“,   „Takelis iš darželio į mokyklą“.   * užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos   reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje;   * baldai atnaujinti penkiose grupėse: lovos, spintos, lentynos; * organizuoti pedagogams mokymai bei įvesta gerosios patirties dalinimosi kultūra; * ugdytiniams, tėvams, pedagogams pagal poreikius buvo teikiama psichologo, logopedo,   socialinio pedagogo pagalba;   * parengtas bei patvirtintas naujas valgiaraštis pagal sveikos mitybos principus, nupirkta   konvekcinė krosnelė, atnaujintas smulkus virtuvės inventorius;   * atlikti darželio pastato vidaus remonto darbai: aktų salė, pilnas 5 grupių remontas ir 2   grupių virtuvėlių remontas;   * pagerinta darželio lauko aplinka: įrengta automatinė kiemo vartų sistema, užtikrinanti   vaikų saugumą darželio teritorijoje, įrengtos 2 naujos smėlio dėžės, nupirkti smėlio dėžių tentai, gėlynais apželdinta lauko aplinka, sukurtos naujos edukacinės erdvės;   * gerintas įstaigos prestižas, aktyviai dalyvauta visuomeninėse akcijose. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Tėvų į(si)traukimo į darželio gyvenimą stiprinimas | Sustiprinti tėvų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, psichologo, soc. pedagogo), darželio administracijos bendradarbiavimą siekiant kurti palankias sąlygas vaikų ugdymui. | Vaikų tėvai įtraukti į edukacines veiklas, vedė ugdomąją veiklą grupėse, pristatinėjo savo profesijas, pomėgius, padėjo suorganizuoti ir kartu vyko į pažintines ekskursijas. Surengtos šeimyninės darbų, nuotraukų parodos. Tėvai dalyvavo lauko aplinkos gerinimo darbuose.  „Kodėlčių“ grupės tėvai padovanojo vaikams šviesos stalą.  Organizuojamos atvirų durų dienos.  Darželyje atlikti aktualūs tyrimai: Smurto ir patyčių; įstaigos saugios aplinkos kūrimo; ugdymo tobulinimo lūkesčių; grupių funkcionalios aplinkos peržiūros ir kt. Tėvai dalyvavo apklausoje dėl naujo valgiaraščio.  Pagerinta darželio internetinės svetainės informacijos sklaida. Visų grupių pedagogai- tėvai sukūrė grupes elektroninėje erdvėje (soc. tinklai, el.p.).  Organizuojamos grupinės/individualios konsultacijos tėvams. Per 2018 metus švietimo pagalba buvo teikiama 69 ugdytiniams. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 4. Iš jų 3 vaikai-didelių SUP, 1 vaikas - nedidelių SUP. Logopedo pagalba suteikta 69 ugdytiniams. Psichologo, socialinio pedagogo pagalba suteikta 20 šeimų, iš jų 7 šeimoms teikiama nuolatinė pagalba. Atstovaujamos ir ginamos vaikų teisės sprendžiant tėvystės, vaikų nepriežiūros ir kt. klausimus, bendradarbiaujant su PPT, VTAT, SPC, Vilniaus arkivyskupijos „Caritas“. Organizuojami VGK posėdžiai, į kuriuos buvo kviečiami tėvai. | Pedagogai ir tėvai bendradarbiauja dalyvaudami bendruose projektuose, veiklose, renginiuose.  Vyksta nuolatinis ir periodinis pedagogų - tėvų bendradarbiavi -mas dėl individualių vaiko ugdymosi ypatumų.  Tėvai dalyvauja darželio bendruomenės gyvenime. Tėvai dalyvauja darželio organizuojamuose susirinkimuose, pasitarimuose, komisijose.  Tėvai įsitraukia į darželio edukacinės aplinkos kūrimą, ugdymo procesą, vaikų maitinimo organizavimo procesą.  Tėvai nuolat atvyksta konsultuotis pas įstaigos specialistus. Nuolat atnaujinama aktuali informacija (svetainėje, ruošiami lankstinukai, skelbimai).  Sėkmingai sprendžiamos aktualios problemos. |
| 1.2. Pedagogų, specialistų profesinės kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | 80% pedagogų įgis projektinės veiklos ir projektų metodų taikymo žinių, kitų pedagoginių, psichologinių bei metodinių naujovių diegimo galimybių.  Sudaryti galimybę neturintiems pedagogas įsigyti, pakelti savo kvalifikaciją. | 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.  Darželyje organizuoti 2 užsakomieji mokymai: „Konfliktų prevencija: pedagogo bendradarbiavimas su tėvais“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos-vaikų ugdymo proceso dalyvės“.  Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose 3-5 dienas per metus. Pedagogai apmokyti ir atestuoti pagal Neformaliojo profesinio mokymo programą „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“.  Du kartus į metus pedagogai dalinosi gerąją patirtimi: stebėjo vieni kitų veiklas. Pedagogai mokosi per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose.  Specialistams sudarytos galimybės kiekvieną mėnesį dalyvauti VPPT organizuojamuose atvejų aptarimuose, metodiniuose susirinkimuose bei seminaruose.  Darželio specialistai teikia pagalbą bei nuolat konsultuoja pedagogus.  Darželio pedagogai, specialistai ruošia ir pristato savo veiklos ataskaitas, kolegoms organizuoja seminarus aktualiomis temomis: „Smurtas artimoje aplinkoje“, „Vaikų netinkamo elgesio priežasčių identifikavimas“, “ Vaikų adaptacija“. | 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: vyr. mokytojos.  Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją visiems darželio darbuotojams, derinant kvalifikacijos tobulinimą su darbo grafiku.  Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją darbo vietoje.  Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų dalydamiesi patirtimi.  Darželyje vertinama pedagogų, specialistų profesinė veikla (kvalifikacijos tobulinimo apskaita, veiklos analizės, vertinimo dokumentai). |
| 1.3. Darželio aplinkos kūrimas ir gerinimas | Pagerinti edukacines erdves.  Pastato renovacija. | Atlikti pilni 5 grupių remonto darbai: sienų ir lubų remontas (nuvalymas, glaistymas, dažymas);  naujos elektros instaliacijos išvedžiojimas: šviestuvų montavimas, rozečių ir jungiklių montavimas; durų, grindjuosčių, ventiliacijos montavimas. Darbai atlikti Debesėlių“, Do-re-mi“, „Gudručių“, „Kodėlčių“ ir „Zuikių“ grupėse. Atliktas drabužinės remontas „Do-re-mi“ grupėje.  Atliktas 2 grupių virtuvėlių remontas (savivaldybės lėšos): grindų lyginimas, grindų ir sieninių plytelių klijavimas, sienų tinko remontas, glaistymas, dažymas „Kodėlčių“ ir „Zuikių“ grupėse.  Kiekvienoje grupėje buvo pakeisti radiatorių uždengimai, spintos, lovos. 4 lopšelio grupėms buvo nupirkti minkšti baldai. Pakeisti visų grupių stalo įrankiai ir indai.  Į darželio virtuvę nupirkta konvekcinė krosnelė, atnaujintas smulkus virtuvės inventorius.  Buvo nupirkti nauji žaislai, kilimai, kiliminiai takai. Įsigyti nauji kompiuteriai, spausdintuvai.  Įsigytas skaitmeninis pianinas „Yamaha“. Atlikti salės remonto darbai.  Lauko durų demontavimas ir montavimas. Sumontuoti lauko durų atidarymo ribotuvai.  Įrengta automatinė kiemo vartų sistema.  2018 metais nupirkta nauja lauko žaidimo aikštelė. Smėlio dėžėms buvo įsigyti uždengimo tentai. Suremontuotos ir padarytos naujos smėlio dėžės. Įrengti spyruokliukai.  Pagerintas lauko teritorijos estetinis vaizdas: įrengti nauji gėlynai, pasodinti medeliai, sukurtos estetinės ir edukacinės lauko erdvės. | Atlikti grupių remonto darbai, atnaujinta erdvė, pagerinta estetinė grupių aplinka. Įsigytas inventorius ir priemonės. Pagerintos edukacinės erdvės.  Užtikrinta saugi grupių aplinka vaikams, vadovaujantis Higienos normos, Bendraisiais saugos reikalavimais.  Sukuriant saugias erdves, pagerinus ir/ar naujai įgijus darbo inventorių pagerintos darbo sąlygos.  Modernizuotas ugdymo procesas, pagerintos vaikų ugdymo galimybės.  Įrengti durų ribotuvai, automatinė kiemo vartų sistema, pagerintas aikštelių inventorius užtikrina vaikų saugumą darželio teritorijoje.  Lauko erdvės įrengtos atsižvelgiant į darželio bendruomenės poreikius: erdvės renginiams, šventėms, sporto varžyboms. |
| 1.4. |  |  |  |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Darželio pastato renovavimo darbai (sutrūkinėjusios sienos). | Dėl trūkstamų lėšų. |
| 2.2. Darželio šaligatvių remontas. | Dėl trūkstamų lėšų. |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įrengta automatinė kiemo vartų sistema. | Vaikų saugumo užtikrinimas. |
| 3.2. Nupirkta konvekcinė krosnelė, atnaujintas virtuvės inventorius, žoliapjovė. | Virtuvės inventorius leidžia ruošti patiekalus ir gaminius pagal tausojančius gamybos principus. |
| 3.3. Suremontuota „Do-re-mi“ grupės drabužinė. | Pagerinta estetinė grupės drabužinės aplinka, užtikrintas vaikų saugumas. |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. |
| 6.2. |

Laikinai einanti direktorės pareigas Barbara Klovienė 2019-01-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai.** Direktorė įvykdė planuojamas metų veiklos užduotis viršydama jų vertinimo rodiklius ir atliko papildomos užduotis, orientuotos į įstaigos veiklos teigiamą pokytį

Darželio tarybos narė Elena Gujytė 2019-02-08

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti pedagogų  tobulėjimą informacinių  technologijų ir  komunikacinių sistemų  srityje. | Įgyvendinti Vilniaus  lopšelio-darželio  „Vėtrungė“ 2015-2019  strateginio plano tikslą -  teikti kokybiškas,  modernias ugdymo(si)  paslaugas. | Organizuoti mokymai.  Visos grupės aprūpintos informacinėmis technologijomis.  Sukurta bendravimo elektroninėje erdvėje sistema. |
| 9.2. Kurti optimaliausias sąlygas integruojant specialiųjų ugdymo poreikių turinčius vaikus. | Kelti mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikacija darbui su specialiųjų poreikių vaikais.  Papildyti grupių aplinką ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių vaikams. | Mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si)ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje.  Įrengtos individualios erdvės vaikams grupėse. Žodiniai informacijai pateikti įsigytos vaizdinės priemonės - kortelių rinkiniai. |
| 9.3. Sutvarkyti Darželio  teritorijos aplinką, dalinai  renovuoti Darželio  pastatą. | Įgyvendinti Vilniaus  lopšelio-darželio  „Saulėtekis“ 2016-2020  strateginio plano tikslą -  kurti ugdytiniams saugią ir sveiką aplinką. | Panaikinti visi netinkami bei pasenę žaidimo aikštelių įrenginiai.  4 grupėse atliktas pilnas remontas. |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Nepakankamas finansavimas ikimokyklinių įstaigų infrastruktūrai, pastato renovacijai įgyvendinti. |
| 10.2. Nepakankama pedagogų asmeninė motyvacija dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)