Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo

4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį** | | |
| 1. | Pavadinimas | Tradicinio karate klubas „Danas“ |
| 2. | Kodas | 183240992 |
| 3. | Juridinis statusas | Asociacija |
| 4. | Adresas | P. Žadeikos 17-85, Vilnius |
| 5. | Telefono numeris | 867675239, 867617810 |
| 6. | El. pašto adresas | [giedrius@karateklubas.lt](mailto:giedrius@karateklubas.lt) |
| 7. | Interneto svetainės adresas | [www.karateklubas.lt](http://www.karateklubas.lt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį** | |  |
| 1. | Vardas ir pavardė |  |
| 2. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacija apie NVŠ programą** | | | | | | | | | | | |
| **I.** | **Informacija apie NVŠ programos rengėj**ą | | | | | | | | | | |
| 1. | Vardas ir pavardė | | | | | Giedrius Motiejūnas | | | | | |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija | | | | | Aukštasis, magistras, mokytojo kvalifikacija | | | | | |
| 3. | El. pašto adresas | | | | | [giedrius@karateklubas.lt](mailto:giedrius@karateklubas.lt) | | | | | |
| 4. | Telefono numeris | | | | | 867675239 | | | | | |
| 5. | Darbovietė, pareigos | | | | | Tradicinio karate klubas „Danas“, treneris | | | | | |
| **II.** | **Informacija apie NVŠ programos turinį** | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Programos pavadinimas**(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Tradicinės karatė mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams | | | | | | | | | | |
| **2.** | **NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)** | | | | | | | | | | |
|  | 120500141 | | | | | | | | | | |
| **3.** | **Programos anotacija** (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) | | | | | | | | | | |
| Klubą lankantys vaikai turi galimybę mokytis tradicinio karate, kuris ne tik sustiprina kūno raumenis, moko drausmės, disciplinos, pasitikėjimo savimi perpratę šią sporto šaką žmonės sutvirtina savo charakterį, o visa tai kartu sukuria apsigynimo be kovos, bei pagalbos  silpnesniems už save sistemą. Tradicinis karate – iš Japonijos atkeliavęs kovos menas, kuris buvo susisteminta šių laikų, geriausių tradicinio karate meistrų bendradarbiaujant kinziterapijos specialistais. Atliktų mokslinių tyrimų metu paaiškėjo, kad plaukimas ir tradicinis karate yra sporto šakos tolygiai lavinančios visą kūno raumenų sistemą, Todėl vaikų sportuojančių tradicinį karate tvirtėja raumenys, gerėja laikysena, jie tampa vikresni ir sveikesni. Sportuojantys karate lavina ne tik savo kūną, tačiau ir protą, vaikai tampa ramesni, greičiau randa protingas išeitis susidariusiose sudėtingose gyvenimiškose situacijose. Į karate mokymų programą įeina ir pažintinės ekskursijos, kurias kelis kart per metus organizuoja klubas savo nariams, siekdamas ne tik ugdyti sportininkus, tačiau ir visapusiškas tobulėti siekiančias, žingeidžias asmenybes. Ši programa parengta vaikams nuo 3 iki 6 m. amžiaus. | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Nuoroda į išsamesnę informaciją (**nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) | | | | | | | | | | |
| <http://www.karateklubas.lt> | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Ugdymo kryptis** (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) | | | | | | | | | | |
| ☐ Muzika  ☐ Dailė  ☐ Šokis  ☐ Teatras  Sportas  ☐ Techninė kūryba  ☐ Turizmas ir kraštotyra  ☐ Gamta, ekologija | | | | | | | ☐ Saugus eismas  ☐ Informacinės technologijos  ☐ Technologijos  ☐ Medijos  ☐ Etnokultūra  ☐ Kalbos  ☐ Pilietiškumas  ☐ Kita (įrašyti) ............................ | | | |
| **5.** | **NVŠ programos tikslas** (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) | | | | | | | | | | |
| Gerinti ir ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinę ir psichinę sveikatą per tradicinio karate mokymus | | | | | | | | | | |
| **6.** | **NVŠ programos uždaviniai** (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) | | | | | | | | | | |
|  | 1. vesti tradicinės karate mokymus;  2. sudaryti galimybę besimokantiems tradicinės karate dalyvauti klubo organizuojamuose renginiuose;  3. surengti atestacinius egzaminus vaikų sportuojančių tradicinę karate pasiekimams įvertinti; | | | | | | | | | | |
| **6.1.** | **Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:**   * ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; * ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; * ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; * spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; * padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; * tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | | | | | | | | | | |
| TAIP | | | | | | | | | | |
| **7.** | **Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:** | | | | | | | | | | |
| **Kompetencijų sritis** | | | **Kompetencijos** | | | | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | | | Pažinti save ir save gerbti  Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  Kryptingai siekti tikslų  Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  Valdyti emocijas ir jausmus  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | |
| Socialinės kompetencijos | | | Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  Padėti kitiems ir priimti pagalbą  Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | |
| Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | | | Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas  Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus  Aktyviai ir kūrybingai veikti  Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | |
| Komunikavimo kompetencijos | | | Išsakyti mintis  Išklausyti  Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą  Parinkti tinkamą kalbos stilių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | |
| Pažinimo kompetencijos | | | Klausti ir ieškoti atsakymų  Daryti išvadas  Plėsti akiratį  Stebėti, vertinti  Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi  ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | | |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | | | Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis  Išsikelti realius mokymosi tikslus  Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones  Vertinti mokymosi pažangą  Numatyti tolesnius žingsnius  ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | | |
|  | Dalykinės kompetencijos | | | Greitai ir adekvačiai reaguoti į susidariusias situacija  Atsakingai vertinti savo jėgas | | | | | | | |
| **8.** | **NVŠ programos turinys** (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas) | | | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | Sudėtinė dalis  (tema) | | | Veiklos apibūdinimas | | Metodai | | | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė  (val.) |
|  | Įvadas į tradicinį karate | | | įvadinis užsiėmimas, kurio metu susipažįstama su treneriu, išsiaiškinamos pagrindinės taisyklės, aptariami drausmės klausimai salėje ir už salės ribų | | Pasakojimo, demonstravi mo, | | | Išsakyti mintis, Išklausyti, Klausti ir ieškoti atsakymų, Plėsti akiratį | 1 |
|  | Tradicinio karate individualios treniruotės | | | Mokomasi atlikti karatė technikas individualiai. Stebima kaip jas atlieka treneris, klausoma kaip jas reikia atlikti. Tada visa grupė po vieną atlieka technikas, treneris pataiso ir paaiškina klaidas, vėliau kiekvienas vaikas demonstruoja kaip atlieka technikas, kiti vaikai stebi. Treneris paaiškina ir pataiso klaidas | | Aiškinimo, demonstravi mo, žaidimų | | | Pažinti save ir save gerbti, Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio, Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, Klausti ir ieškoti atsakymų, Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, Greitai ir adekvačiai reaguoti į susidariusias situacija | 7 |
|  | Karate komandinės treniruotės | | | Technikos atliekamos porose. Stebima kaip jas atlieka treneris, klausoma kaip jas reikia atlikti. Vėliau porose arba komandose atliekamos technikos, treneris stebi pataiso ir paaiškina. Technikas atlieka poros arba komandos atskirai, kitos komandos stebi, treneris pataiso ir paaiškina klaidas. | | Aiškinimo, demonstravi mo, žaidimų, darbo porose, darbo komandoje | | | Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus, Padėti kitiems ir priimti pagalbą, Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių, Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, Parinkti tinkamą kalbos stilių, Klausti ir ieškoti atsakymų, Stebėti, vertinti, Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, Greitai ir adekvačiai reaguoti į susidariusias situacija, Atsakingai vertinti savo jėgas | 7 |
|  | Judrieji žaidimai | | | Įvairių lavinančių koordinaciją, raumenis, ištvermę judriųjų žaidimų žaidimas | | Aiškinimo, demonstravi mo, žaidimų, darbo grupėje | | | Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus, Padėti kitiems ir priimti pagalbą, Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus, Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių, Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, Greitai ir adekvačiai reaguoti į susidariusias situacija, Atsakingai vertinti savo jėgas | 7 |
|  | Fizinis pasiruošimas | | | Fizinio paruošimo pratimų lavinančių atskirus kūno raumenis atlikimas. Individualūs, porose, komandose | | Aiškinimo, demonstravi mo, žaidimų, darbo grupėje | | | Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio, Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, Atsakingai vertinti savo jėgas | 7 |
|  | Dalyvavimas karate varžybose | | | Vaikai išmokę varžyboms reikalingas technikas, gali dalyvauti klubo arba Lietuvos tradicinio karate asociacijos sankcionuotose varžybose | | Stebėjimo, savianalizės | | | Kryptingai siekti tikslų, Valdyti emocijas ir jausmus, Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių, Daryti išvadas, Stebėti, vertinti, Vertinti mokymosi pažangą, Numatyti tolesnius žingsnius, Greitai ir adekvačiai reaguoti į susidariusias situacija | 2 |
|  | Atestacinių tradicinio karate egzaminų laikymas | | | Mokiniai demonstruoja įsisavintus tradicinio karate įgudžius ir už tai gauna spalvotus diržus ir diplomus | | Stebėjimo, savianalizės | | | Kryptingai siekti tikslų, Išklausyti, Daryti išvadas, Išsikelti realius mokymosi tikslus, Vertinti mokymosi pažangą, Numatyti tolesnius žingsnius | 1 |
| **9.** | **Programos apimtis ir trukmė** | | | | | | | | | | |
| 1 | | valandas per savaitę | | | | 8 | | kartus per mėnesį, | | |
| Mažiausiai 1 val. per savaitę | | | | | | Mažiausiai 4 val. per mėnesį | | | | |
| **10.** | **Vaikų amžius** (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | | |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 metų;  tik spec. poreikių:☐ 20 ☐ 21 metai | | | | | | | | | | |
| **11.** | **Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis** (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | | |
| Berniukams  Mergaitėms | | | | | | | | | | |
| **12.** | **Kita svarbi informacija** (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **13.** | **Numatomas grupės dydis** (vaikų skaičių grupėje) | | | | | | | | | | |
| **5 – 15** | | | | | | | | | | |
| **13.** | **Numatomas grupių skaičius** | | | | | | | | | | |
| 1-2 | | | | | | | | | | |
| **14.** | **Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime** (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) | | | | | | | | | | |
| Ugdytiniai mokydamiesi tradicinio karate, galės išsakyti savo nuomonę apie užsiėmimus, dalyvaudami renginiuose – apie renginius. Kai kurių užsiėmimų metu ugdytiniams bus sudaryta galimybė teikti pasiūlymus ir juos įgyvendinti. | | | | | | | | | | |
| **15.** | **Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas** (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese | | | | | | | | | | |
| **Ugdytiniams bus sudarytos galimybės laikyti atestacinius egzaminus Tarptautinės tradicinio karate federacijos pripažįstamus egzaminus, gauti diplomus, spalvotus diržus, dalyvauti varžybose** | | | | | | | | | | |
| **16.** | **NVŠ mokytojų kvalifikacija (**įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas) | | | | | | | | | | |
| Užsiėmimus ves kompetentingi, darbo patirties su vaikais turintys ir švietimo įstatymo 48 str. apibrėžtas kompetencijas ir išsilavinimą turintys instruktoriai, atskirus seminarus gali vesti kviestiniai lektoriai. | | | | | | | | | | |
| **17.** | **NVŠ mokytojų atsakomybė** (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką | | | | | | | | | | |
| TAIP | | | | | | | | | | |
| **18.** | **NVŠ programos įgyvendinimo principai** (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi šiais principais: | | | | | | | | | | |
| * savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; * prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; * individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; * aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; * demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; * patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; * ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; * pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. | | | | | | | | | | |
| TAIP | | | | | | | | | | |
| **19.** | **Patvirtinkite, kad:**   * vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; * vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;     Programos įgyvendinimo priemonės:   * nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; * jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; * jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; * jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. | | | | | | | | | | |
| TAIP | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programos rengėjas  A. V. | *\_\_\_Giedrius Motiejūnas\_\_\_\_\_\_\_*  *(vardas, pavardė)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(parašas)* |